

Accesibilidad: caso de la gestión deportiva del Club Atlético Independiente, programa “Rojo Inclusivo”

Marichalar, Laila

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (Departamento de Actividad Física y Deporte)

Laiicfh@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo de investigación analiza las acciones de inclusión y accesibilidad del programa “Rojo Inclusivo” del Club Atlético Independiente (CAI), abordando la discapacidad desde un enfoque de derechos humanos. El objetivo es describir las estrategias del club y su impacto en la participación de personas con discapacidad (PCD). Metodológicamente, se realizó un estudio de caso cualitativo, de alcance exploratorio-descriptivo, empleando la Teoría Fundamentada en Datos. La información se recolectó mediante observación participante y entrevistas semiestructuradas a deportistas, coordinadores, profesores y familiares. Los hallazgos revelan avances significativos en ajustes razonables, como mejoras en infraestructura y prácticas pedagógicas flexibles. Sin embargo, persisten barreras estructurales y culturales, incluyendo la falta de señalética universal, sistemas de comunicación alternativos y la necesidad de mayor formación para el personal. A pesar de los desafíos, se destaca la creación de sólidas redes de apoyo y un fuerte sentido de pertenencia. El estudio concluye que “Rojo Inclusivo” es un avance importante, pero la inclusión es un proceso sistémico que requiere un compromiso institucional continuo, posicionando a los clubes deportivos como motores de cambio social.

Palabras clave: Inclusión, Discapacidad, Accesibilidad, Deporte, Instituciones Deportivas.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación nace de una exploración profunda y personal sobre la discapacidad, un interés que se encendió con el nacimiento de mi hermana. Su vida no solo ha sido una fuente de inspiración, sino que transformó mi perspectiva, ofreciéndome una comprensión más humana del tema. Esta travesía la he compartido de

cerca con mi madre, y juntas hemos reflexionado sobre el cambio de paradigma necesario.

Históricamente, la discapacidad fue interpretada erróneamente como una deficiencia inherente y exclusiva de la persona (Ferreira y Caamaño, 2006). Esta visión se anclaba en una cultura que definía una "normalidad" estricta, levantando un complejo entramado de barreras sociales. El nacimiento de mi hermana me impulsó a cuestionar esta perspectiva, llevándome a una búsqueda exhaustiva de información y a la colaboración con especialistas en estimulación temprana, psicólogos y médicos.

A través de su experiencia, he sido testigo de los desafíos que enfrenta día a día: las dificultades para acceder a instituciones educativas y actividades extraescolares, las miradas prejuiciosas y la lucha por su inclusión. Fue entonces cuando comprendí que abordar la discapacidad es una cuestión fundamental de derechos humanos, justicia social e igualdad de oportunidades.

Por ello, esta investigación aspira a ser una contribución valiosa, con el objetivo de promover una mayor conciencia, empatía y un apoyo tangible para las personas con discapacidad (PCD) y sus familias. El estudio indaga y describe las acciones concretas implementadas por el Club Atlético Independiente (CAI) en su área "Rojo Inclusivo", examinando su concepción de la accesibilidad y su impacto en la inclusión.

A nivel mundial, el tema de la discapacidad ha cobrado una importancia creciente debido al aumento de sus índices y a la necesidad de elevar la calidad de vida de las PCD. El Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) destaca que la discapacidad ya no se considera una enfermedad, sino que se aborda desde la perspectiva de los derechos humanos, reconociendo a las PCD como sujetos de derecho y no como objetos de protección.

De acuerdo con el artículo 2 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD, 2006), la discriminación por motivos de discapacidad incluye la denegación de ajustes razonables. Por esta razón, la accesibilidad es un factor determinante para la inclusión en las prácticas deportivas. Como señala Alonso (2003), la accesibilidad es el conjunto de características que debe tener un entorno para ser utilizado con seguridad e igualdad por todas las personas.

Sin embargo, a pesar de la existencia de normativas como la CDPD y las leyes argentinas (Ley 24.314, 1994; Ley 962, 2003), las PCD aún enfrentan numerosas barreras. El Informe Mundial sobre la Discapacidad de la OMS (2011) indica que estas barreras impiden la autonomía de las personas con diversidad funcional. Palermo, Villarejo y Venturiello (2022) identifican barreras en el acceso al trabajo, la educación, la información y el uso del espacio público.

DESARROLLO

El proyecto se asienta sobre la noción de que las instituciones deportivas deben trascender su función tradicional de formación de atletas para convertirse en espacios de puertas abiertas, accesibles e inclusivas para toda la comunidad. Este enfoque se basa en la conceptualización de las instituciones como entidades que, más allá de su infraestructura física, configuran significados y valores para sus miembros, como bien señala el psicólogo José Bleger (1966). Desde esta perspectiva, la intervención del personal, la cultura organizacional y las políticas internas de un club deben estar alineadas con un paradigma inclusivo que reconozca y valore la diversidad humana.

Este posicionamiento se articula con la línea de investigación del Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), que busca enriquecer el campo del deporte a través de la perspectiva de la inclusión. Nuestra propuesta no se limita a la enseñanza técnica del golf, sino que aspira a ser una práctica transformadora que desafíe las estructuras institucionales y las mentalidades preexistentes.

La Urgencia de la Inclusión y la Generación de Conocimiento El problema de la falta de accesibilidad en las instalaciones deportivas es una realidad tangible en nuestro país, donde la ausencia de conocimiento y el incumplimiento de las normativas vigentes son alarmantes, como bien documenta la investigación de Alonso (2017). Esta situación evidencia la urgencia de una acción integral que no solo promueva la accesibilidad física, sino que también fomente una cultura institucional que la sostenga.

En este contexto, nuestra investigación adquiere una relevancia crucial. Al abordar un problema poco estudiado, nos constituimos como agentes de transformación social. El proyecto no solo busca documentar y analizar los desafíos que enfrentan los niños con

baja visión para acceder al deporte, sino que también busca generar conocimiento sobre las múltiples dimensiones de la accesibilidad en instalaciones deportivas.

Este enfoque multidimensional incluye:

Accesibilidad física: Se refiere a las adaptaciones necesarias en la infraestructura para permitir el acceso y la movilidad de todos los usuarios. En el caso del golf adaptado, esto implica el diseño de recorridos, la señalización táctil y sonora, y la disponibilidad de equipamiento adaptado.

Accesibilidad comunicacional: Se centra en la forma en que la información es transmitida. Para la población con baja visión, esto implica el uso de lenguaje claro y conciso, la audiodescripción de las actividades y el uso de comunicación háptica (guía a través del tacto).

Accesibilidad actitudinal: Quizás la más relevante, se refiere a la disposición de los profesionales y la cultura de la institución. La capacitación del personal, la sensibilización de los socios y la eliminación de prejuicios son pilares fundamentales para crear un ambiente verdaderamente inclusivo.

La relevancia de esta investigación radica en que, al analizar estas dimensiones en la práctica, se pueden desarrollar guías y modelos replicables que sirvan de base para otras instituciones deportivas, fomentando así un cambio sistémico en el paradigma del deporte en Argentina. ¿Cómo podemos asegurar que los hallazgos de este proyecto se traduzcan en políticas y programas a nivel nacional?

METODOLOGÍA

El estudio se enmarcó en un diseño cualitativo, de alcance exploratorio y descriptivo. Se trata de una investigación básica y de campo con un diseño no experimental de corte transversal. El trabajo se realizó como un estudio de caso en el Club Atlético Independiente (CAI), específicamente en el programa de natación adaptada de su Sede Mitre.

Se empleó la estrategia de la Teoría Fundamentada en Datos (Glaser y Strauss, 1967), un método cualitativo que permite generar categorías y modelos teóricos a partir de la información recabada. La recolección de datos fue directa, con una muestra amplia para triangular la información y lograr una mayor profundidad analítica.

Población y muestra: El universo estuvo conformado por deportistas con discapacidad (federados y no federados) de entre 10 y 45 años. La muestra fue intencional, incluyendo a practicantes con al menos cuatro años de experiencia, el director del departamento, la coordinadora del programa, profesores, un deportista y familiares.

Técnicas de recolección de datos: Se utilizaron la observación participante (centrada en interacciones y la infraestructura, registrada en notas de campo) y entrevistas semiestructuradas (dirigidas a todos los informantes clave). La triangulación de ambas técnicas aportó validez y rigor a los hallazgos, generando una comprensión amplia del fenómeno investigado.

CONCLUSIÓN

Este trabajo profundiza en la complejidad de los procesos de inclusión dentro de las instituciones deportivas, utilizando como caso de estudio el programa “Rojo Inclusivo” del Club Atlético Independiente. A través de un enfoque cualitativo y riguroso, esta investigación desentrañó las dinámicas y los desafíos de construir un espacio accesible en un contexto tradicionalmente hegemónizado por la lógica del alto rendimiento y la competencia. La metodología se fundamentó en la Teoría Fundamentada en Datos, que permitió una comprensión emergente de los significados y las prácticas a partir de las voces de los actores involucrados, trascendiendo las conceptualizaciones previas.

Hallazgos y Análisis Crítico: El análisis del caso reveló avances significativos en la implementación de ajustes razonables, una noción central en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD, 2006). Se identificaron mejoras en la infraestructura, como la instalación de rampas y ascensores, y en las prácticas pedagógicas, que se caracterizan por su flexibilidad y atención a las necesidades individuales. Estas acciones reflejan una comprensión progresiva de la accesibilidad como un derecho fundamental, y no como un acto de caridad.

No obstante, la tesis identifica que la inclusión es un proceso en constante desarrollo, y persisten desafíos estructurales y culturales. Se observó la ausencia de elementos cruciales para la autonomía de las personas con discapacidad (PCD), tales como:

Señalética universal: La falta de señalización en Braille o de guías podotáctiles limita la orientación de las personas con discapacidad visual.

Sistemas de comunicación alternativos: La ausencia de megafonía para emergencias o la falta de personal capacitado en Lengua de Señas Argentina (LSA) constituye una barrera comunicacional significativa.

Barreras arquitectónicas remanentes: A pesar de los avances, algunas limitaciones en la infraestructura aún impiden el libre desplazamiento.

Además de los desafíos materiales, la investigación subraya la necesidad imperante de fortalecer la formación específica y la sensibilización del personal, lo que indica que la inclusión es un proceso que va más allá de la infraestructura y requiere una transformación de las mentalidades.

La Dimensión Socioemocional y Proyección Futura: A pesar de estas barreras, el programa "Rojo Inclusivo" se destaca por su valioso esfuerzo en transformar un espacio deportivo en un entorno más sensible a la diversidad. Un hallazgo particularmente relevante es la creación de redes de comunicación informales, como el grupo de WhatsApp, que han fomentado un profundo sentido de pertenencia y comunidad entre los participantes, superando las limitaciones físicas y comunicacionales.

En conclusión, este estudio subraya que la inclusión es un proceso colectivo y sistémico, que exige una inversión continua en recursos, pero, sobre todo, un compromiso ineludible con la formación y sensibilización de toda la comunidad deportiva. El trabajo del Club Atlético Independiente representa un faro de esperanza, demostrando que con compromiso se puede convertir los espacios deportivos en potentes motores de cambio social.

Finalmente, este trabajo no pretende ofrecer respuestas definitivas, sino abrir un abanico de futuras líneas de investigación. ¿Cuál es el impacto a largo plazo de la participación en "Rojo Inclusivo" en la calidad de vida de las PCD? ¿Qué modelos de colaboración interinstitucional podrían potenciar la sostenibilidad y escalabilidad de estas iniciativas? Estas preguntas invitan a la comunidad académica a continuar explorando este campo, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos.

Referencias

Alonso, F. (2003). Accesibilidad y ayudas técnicas para personas con discapacidad.

Alonso, F. (2017). *Algo más que suprimir barreras: conceptos y argumentos para una accesibilidad universal.*

Bleger, J. (1966). *Psicología de la conducta.*

Ferreira, M., & Caamaño, E. (2006). *La discapacidad: un concepto en evolución.*

Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research.*

Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). (s.f.). *La discapacidad: un enfoque de derechos humanos.*

Ley N° 962. (2003). *Accesibilidad Física para Todos.* Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Ley N° 24.314. (1994). *Sistema de protección integral de las personas con discapacidad.* Congreso de la Nación Argentina.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2006). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).*

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2011). *Informe Mundial sobre la Discapacidad.*

Palermo, M. C., Villarejo, A., & Venturiello, M. P. (2022). *Barreras de accesibilidad y su impacto en la vida de las personas con discapacidad.*